



# LYCEE DES METIERS LE DOLMEN

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2023 – 2027

*Version finale*

## **SOMMAIRE :**

- **RAPPORT D'ÉVALUATION JUIN 2022** **page 3**
  
- **INDICATEURS : ÉVOLUTIONS DE 2018 à 2022 :** **page 7**
  - o Indicateurs d'entrée
  - o Indicateurs de moyens
  - o Indicateurs de sortie
  
- **AXES DÉFINIS POUR LA PÉRIODE 2022-2026** **page 11**
  
- **DÉVELOPPEMENTS PAR AXES ET FICHES-ACTIONS** **page 16**

## RAPPORT D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS JUIN 2022

### Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Points forts	Axes de progrès
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats aux examens</li> <li>• Engagement des enseignants</li> <li>• Poursuite d'études post-bac pro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rester attentif à la réussite des élèves dans toutes les filières.</li> <li>• Renforcer la prévention du décrochage scolaire / des démissions</li> <li>• Intensifier les échanges pédagogiques et didactiques.</li> <li>• Accompagner les élèves vers la poursuite d'études</li> <li>• Travailler les parcours d'orientation.</li> </ul>

### La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Points forts	Axes de progrès
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien être des agents et des élèves</li> <li>• Inclusion scolaire</li> <li>• Centre de documentation Interculturalité</li> <li>• Maison des lycéens</li> <li>• Internat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocole d'organisation de la vie scolaire et définition des missions des différents acteurs. Règlement intérieur – gestion absence, des retards, des sanctions</li> <li>• Meilleure intégration des AED dans le parcours scolaire de l'élève. Favoriser les échanges profs AESH</li> <li>• Faire vivre le conseil de vie lycéenne</li> <li>• Sensibilisation au harcèlement</li> <li>• Ecoute des internes</li> </ul>

**Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement**

Points forts	Axes de progrès
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les locaux et leur entretien</li> <li>• Les entreprises partenaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocole de gestion des accès</li> <li>• Favoriser l'accès à l'infirmerie sur des plages horaires bien identifiées.</li> <li>• Renforcer le lien avec les parents d'élèves.</li> <li>• Piloter les relations écoles – entreprises</li> <li>• Communication interne : feed-back, entre équipes, entre disciplines, avec ASSEDU, entre les acteurs</li> </ul>

**L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial**

Points forts	Axes de progrès
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombreux partenaires – institutions et entreprises</li> <li>• Etablissement ouvert pour accueillir des réunions institutionnelles, souvent mobilisé pour les examens</li> <li>• Nombreux projets éducatifs</li> <li>• Développement durable et ouverture des projets nationaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure l'ensemble des filières dans les partenariats.</li> <li>• Inciter les anciens élèves à être partenaires de l'établissement.</li> <li>• Développer le sentiment d'appartenance au lycée.</li> </ul>

**Bilan global et perspectives sur la base des orientations proposées par le rapport d'auto-évaluation**

AXES STRATEGIQUES	LEVIERS	ACTIONS	SUIVI et ACCOMPAGNEMENT notamment FORMATION
<b>Améliorer le fonctionnement de la vie scolaire</b>	Etablir des protocoles	Définir des fiches postes au sein de chaque service	Accompagnement IA IPR EVS
<b>Lutter contre le décrochage scolaire et favoriser l'innovation pédagogique</b>	Travailler sur les parcours des élèves	Innover Se former	Projets fédérateurs. FIL, PAF... Enseignants et décrochage scolaire
<b>Travailler ensemble en développant les lieux d'échanges.</b>	Espace écoute des élèves Temps échanges entre professeurs.	Coopérer Echanger	Renforcer le CVL, réunions

### Modalités de suivi et d'accompagnement recommandées, notamment en matière de formation

Il est nécessaire de travailler sur trois axes principaux :

- Améliorer le fonctionnement : Retravailler les protocoles d'organisation à partir du règlement intérieur : accès à l'établissement, gestion des élèves en relation avec la vie scolaire, horaires d'accueil à l'infirmerie.  
Insister sur la mise en œuvre d'un contexte de travail où la place de chacun est précise pour éviter des phénomènes de compensation de certains personnels entraînant des risques de fatigue au travail.
- Le parcours des élèves : Des formations d'initiatives locales pour les équipes enseignantes pour mieux appréhender le décrochage scolaire ou pour aller plus loin dans la reconnaissance de l'innovation pédagogique.
- Renforcer les espaces d'échanges entre les acteurs de l'établissement : Permettre aux élèves d'être plus écoutés et aux acteurs du système éducatif de mieux échanger.

La problématique du fonctionnement de la vie scolaire a été récurrente durant toute l'évaluation externe menée au lycée du Dolmen. Une solution est en passe d'être trouvée.

Le lycée du DOLMEN est un établissement dont les résultats sont bons mais qui doit continuer à maintenir une exigence collective pour la réussite de tous les élèves.

## INDICATEURS : EVOLUTIONS DE 2018 à 2022 :

### 1- Indicateurs d'entrée :

#### - EVOLUTION QUANTITATIVE : LES EFFECTIFS :

<b>Effectifs CAP</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	2191	2124	2130	2091	2035
Vienne (Pu)	454	418	419	427	424
Etablissement	47	45	43	48	43
Effectif	47	45	43	48	43
<b>Effectif BacPro</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	9302	9138	8988	8704	8563
Vienne (Pu)	2081	2063	2042	2019	1991
Etablissement	436	448	446	438	427
Effectif	436	448	446	438	427
<b>Eff.1er cycle - LP</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	624	600	588	594	669
Vienne (Pu)	162	144	125	132	141
Etablissement	24	22	20	23	19
Effectif	24	22	20	23	19
<b>Eff.2nd cycle Pro scolaire production - LP</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	6053	5938	5909	5671	5481
Vienne (Pu)	1518	1481	1436	1431	1387
Etablissement	90	89	88	94	94
Effectif	90	89	88	94	94
<b>Eff.2nd cycle Pro scolaire Services - LP</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	5594	5475	5371	5259	5238
Vienne (Pu)	1058	1040	1060	1049	1050
Etablissement	393	404	401	392	376

Effectif	393	404	401	392	376
----------	-----	-----	-----	-----	-----

- EVOLUTION QUALITATIVE :

Part des boursiers 2nde Pro	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)		34,9	31,5	31,2	
Vienne (Pu)		40,5	41,1	35,9	
Etablissement		44,1	53,9	34,1	
Effectif		152	154	138	
Part des boursiers échelon 4 à 6 2nde Pro	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)		19,9	15,7	16	
Vienne (Pu)		24,2	22,3	18,2	
Etablissement		27,6	29,2	21,7	
Effectif		152	154	138	
Taux PCS défavorisées du LP ou de la SEP (%)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	50,13	50,31	50,26	49,73	48,59
Vienne (Pu)	49,31	48,37	48,38	48,45	47,8
Etablissement	47,73	47,18	46,76	48,53	45,81
Effectif	507	515	509	509	489
Taux PCS défavorisées en 2nde professionnelle (%)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	49,02	50,26	49,59	48,02	46,21
Vienne (Pu)	47,43	47,71	49,51	47,5	47,85
Etablissement	48,68	41,83	48,7	52,11	44,6
Effectif	152	153	154	142	139



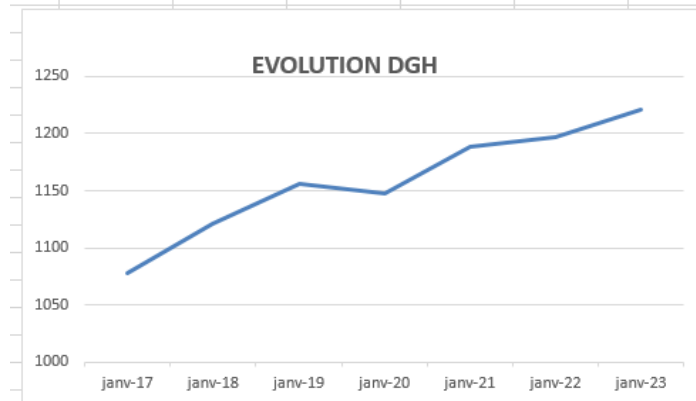
## 2- Les moyens :

### DOTATION GLOBALE HORAIRE (DGH) :

EVOLUTION DGH			
janv-17	1077,75	4,06%	
janv-18	1121,5	3,12%	43,75
janv-19	1156,5	-0,82%	35
janv-20	1147	3,66%	-9,5
janv-21	1189	0,63%	42
janv-22	1196,5	2,01%	7,5
janv-23	<b>1220,5</b>		24

DGH Janvier 2023		
		<i>Rappel 2022</i>
HP	<b>1071,5</b>	1054,5
HSA	<b>149</b>	142
	1220,5	1196,5



**Indicateurs de sortie :****Parcours**

<b>Taux passage 2ndePro-1èrePro (APAE) (en%)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	82,67	82,22	84,12	81,38	77,68
Vienne (Pu)	85,61	82,73	85,99	82,8	78,32
Etablissement	87,5	90,07	85,62		83,8
Effectif	152	151	153		142
<b>Taux passage 2ndePro-1CAP2 (APAE) (en %)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	0,94	0,8	0,87	0,91	1,23
Vienne (Pu)	0,85	0,14	0,97	0,98	1
Etablissement	0,66		1,31		0,7
Effectif	152		153		142
<b>Taux passage 1CAP2 - 2CAP2 (APAE) (en %)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	74,47	76,13	78,86	75,71	72,05
Vienne (Pu)	76,76	74,29	76,47	76,59	71,5
Etablissement	89,47	71,43	69,57		86,67
Effectif	19	21	23		15
<b>Taux passage 1èrePro - TermPro (APAE) (en %)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Académie (Pu)	86,31	86,28	88,15	86,08	86,54
Vienne (Pu)	86,66	86,93	89,12	88,51	87,9
Etablissement	85,61	89,4	90,13		91,95
Effectif	139	151	152		149

## Résultats

Taux de réussite global au BacPro (Année=Session)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	82,01	82,04	91,98	86,49	83,32
Vienne (Pu)	83,52	83,97	92,69	85,62	79,77
Etablissement	86,78	90,48	92,7	81,95	80,58
Effectif	121	126	137	133	139
Tx réussite BacPro Production (en %)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	79,3	81	89,4	85,9	
Vienne (Pu)	81	82,7	89,9	85	
Etablissement	88,9	77,3	88,2	76,2	
Effectif	18	22	17	21	
Tx réussite BacPro Services (en %)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	84,5	84,1	91,7	87,1	
Vienne (Pu)	87	92	94,1	86,4	
Etablissement	86,4	93,3	92,6	83	
Effectif	103	104	121	112	
Tx réussite CAP Production (en %)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	82,8	86,2	90,7	80	
Vienne (Pu)	82,8	88,8	90,3	82,2	
Etablissement	100	100	81,8	87,5	
Effectif	11	10	11	8	
Tx réussite CAP Services (en %)	2018	2019	2020	2021	2022
Académie (Pu)	90	91,6	94,1	88,5	
Vienne (Pu)	90,4	88,5	94,4	87,5	
Etablissement	91,7	91,1	95,6	63,6	
Effectif	36	45	45	11	

# **AXES DE TRAVAIL**

## **DEFINIS POUR LA PERIODE 2023-2027**

## **OBJECTIF GLOBAL :**

**« Permettre à chaque élève  
de réussir son projet personnel et professionnel,  
en construisant son identité et son parcours ».**

**OBJECTIF GLOBAL : Permettre à chaque élève de réussir son projet personnel et professionnel, en construisant son identité et son parcours.**

**AXE 1 : Accompagner l'élève dans son projet professionnel en valorisant son parcours**

**AXE 2 : Lutter contre le décrochage scolaire et donner du sens à la scolarité**

**AXE 3 : Développer le digital au service de l'innovation pédagogique**

**AXE 4 : Mettre en place les conditions pour le bien vivre ensemble.**

**AXE 5 : Installer durablement la démarche écologique dans l'Etablissement**

**OBJECTIF GLOBAL : Permettre à chaque élève de réussir son projet personnel et professionnel, en construisant son identité et son parcours.**

**Axe 1 : Accompagner l'élève dans son projet professionnel en valorisant son parcours**

- a) Renforcer l'acquisition des savoirs et compétences
- b) Développer les compétences de savoir être
- c) Donner de l'ambition post bac
- d) Devenir un citoyen européen éclairé

**AXE 2 : Lutter contre le décrochage scolaire et donner du sens à la scolarité**

- a) Promouvoir et valoriser les formations de l'Etablissement
- b) Mettre en place des parcours sur l'orientation des élèves
- c) Favoriser l'intégration des profils particuliers (ULIS, SEGPA, UPEAA, ...)
- d) Favoriser l'accompagnement personnalisé

**AXE 3 : Développer le digital au service de l'innovation pédagogique**

- a) Généraliser les outils numériques et leurs usages pédagogiques
- b) Favoriser les pratiques innovantes dans l'usage du numérique
- c) Assurer la formation continue des personnels

**AXE 4 : Mettre en place les conditions pour le bien vivre ensemble.**

- a) Mettre en place des espaces d'écoute des élèves
- b) Aménager des temps d'échanges et de coordination entre professeurs.
- c) Créer du lien entre les différentes entités éducatives (Enseignants, Vie scolaire, Parents, Agents, ...)
- d) Favoriser les actions permettant un bon climat scolaire
- e) Mettre en place des actions vie scolaire (Internat – MDL - ...)

**AXE 5 : Installer durablement la démarche écologique dans l'Etablissement**

- a) Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative autour des projets (éco-délégués, élèves, agents, enseignants, cpe, direction, parents)
- b) Ancrer les actions menées dans des pratiques éducatives et pédagogiques partagées
- c) Installer des pratiques régulières avec les partenaires extérieurs de l'établissement



**AXE 1****Accompagner l'élève dans son projet professionnel en valorisant son parcours****1-1 Renforcer l'acquisition des savoirs et compétences**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Bien démarrer sa scolarité en lycée Professionnel	Acquérir les bases dans les domaines généraux.	AP – MATHS /FRANÇAIS remédiation	2 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Après test de positionnement effectué en début d'année</li> <li>- Plage horaire commune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des résultats des tests</li> <li>- Amélioration des résultats élèves (Bulletins scolaires)</li> </ul>
Bien démarrer sa scolarité en lycée Professionnel	Acquérir les bases dans les domaines généraux.	AP Apprendre à apprendre	2 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plage horaire commune</li> </ul>	- 100% de présence
Consolider ses savoirs et compétences	Acquérir les compétences de base	AP Plage horaire commune pour faire les évaluations	1 <sup>ère</sup> / Term	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Régulier, pas forcément en plage horaire commune</li> </ul>	
Valoriser et enrichir son parcours scolaire	Acquérir des compétences transversales	Acquisition de compétences transversales (CVL, délégués de classe, SNU, Rallye citoyen, Gestes qui sauvent, PRAP, ...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- AP mis en place</li> <li>- Ambition BTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de l'accompagnement des élèves à la citoyenneté</li> </ul>

**1-2 Développer les compétences de savoir être**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Mettre en place des rencontres avec des professionnels afin de valoriser le projet professionnel	Développer les relations avec les professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soirée partenariat</li> <li>- 1 semaine banalisée avant les vacances de la Toussaint</li> <li>- STAGE DATING</li> </ul>	Pour tous les entrants	- Faire venir des professionnels	- Nombre de partenariats en augmentation constante -
Préparer son avenir de Professionnel et de Citoyen	<p>Acquérir les règles de Vie du Lycée</p> <p>Mettre en place une démarche professionnalisante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A la rentrée, revoir et signer le règlement intérieur</li> <li>- Plus précisément (Tenue, Comportement, Assiduité, Respect de l'autre, Sanctions,) <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'obligation de porter la tenue professionnelle est à inscrire dans le livret d'inscription</li> </ul> </li> </ul>	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire appliquer le règlement intérieur en appliquant les sanctions adaptées systématiquement (CPE, Vie scolaire, agent d'entretien)</li> <li>- Charte à faire signer par les élèves</li> <li>- Temps de rentrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les règles, applications harmonisées</li> <li>- Le règlement intérieur et la charte sont signés par tous les élèves</li> </ul>
Savoir s'écouter	Développer l'oral et le respect de la parole	- Café débat : Montrer le savoir être dans le milieu professionnel	BTS et autres	- 1h quinzaine ou par mois car pas d'heure de vie de classe	- Amélioration de la communication et du climat scolaire
Vivre ensemble	<p>Développer les capacités à prendre du recul et à se dépasser</p> <p>Acquérir les codes du respect mutuel et de l'estime de soi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps commun de cohésion (ex : escape Game)</li> <li>- Au sein des classes (intervention des professeurs)</li> </ul>	2 <sup>nd</sup> BAC BTS CAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorat élèves-élèves (entre niveaux différents)</li> <li>- Création de Binôme au sein d'une classe pour faciliter la récupération en cas d'absence</li> </ul>	- Diminution des sanctions et punitions pour des problèmes de respect mutuel ;

**1-3 Donner de l'ambition post bac**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Préparer une poursuite d'études	Mettre en place et optimiser le Module MOI (Poursuite d'études)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre d'étudiants en BTS de différents établissements</li> <li>Rencontre avec des enseignants post-Bac</li> <li>Participer au salon de l'étudiant</li> </ul>	Term	- Créer une Association des Anciens élèves	- Association créée et réunion annuelle mise en place
Préparer une insertion professionnelle	Mettre en place et optimiser Module MOI (Insertion Professionnelle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre d'anciens élèves qui sont entrés dans la vie active</li> <li>Rencontre avec Mission Locale, Pôle emploi, Agence d'Intérim, et éventuellement des entreprises qui recrutent</li> <li>Rencontre avec organismes sociaux (CAF, Assurance maladie, etc..)</li> </ul>		- Créer une Association des Anciens élèves	Interventions d'anciens élèves dans le module MOI
Préparer son avenir	Préparer les compétences spécifiques à la poursuite d'études	*AP pour certaines disciplines (pour certains élèves en deuxième partie d'année de Term) * AP Prise de notes, etc...		1 <sup>ère</sup> et Term	Mise en place du Module Orientation et Insertion
	Découvrir des formations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Immersion dans des établissements (CAP SUP, conventions de stage découvertes dans des établissements ou , ...)</li> <li>Immersion dans des entreprises sur les temps de vacances (1 semaine)</li> </ul>			

**1-4 Devenir un citoyen européen éclairé**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Connaître l'Union Européenne (fonctionnement, institutions, ...) ainsi que les droits et les devoirs européens	Développer les échanges avec les pays de l'UE (PFMP – Stages - ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange entre élèves ou parrainages (courrier, mail, ...)</li> <li>- Stages à l'étranger (ERASMUS)</li> <li>- CLUB EUROPE</li> <li>- Section européenne</li> <li>- Pro Tandem (Allemagne)</li> </ul>	1 <sup>ère</sup> et Term BTS	Propositions d'ouverture internationales sous différentes formes (PFMP – échanges variés, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation à la citoyenneté européenne accrue (participation au Club Europe - ...)</li> <li>- Augmentation des PFMP à l'étranger</li> <li>- Développement des échanges enseignants / administrations, ....</li> </ul>
	Mettre en place un label européen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un LABEL "ECOLE AMBASSADRICE DU PARLEMENT EUROPEEN »</li> </ul>			
	Développer les partenariats avec les pays de l'UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres d'entreprises situées à l'étranger (Espagne, Allemagne, ...)</li> </ul>			

**AXE 2****Lutter contre le décrochage scolaire et donner du sens à la scolarité****2-1 Promouvoir et valoriser les formations de l'Etablissement**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Développer le lien collège lycée (en supplément des actions existantes)	Rencontrer et informer/former des enseignants des collèges  Mettre en place des échanges entre collégiens et lycéens	- Formation Complémentaire d'Initiative Locale à destination des enseignants  - Intégration des lycéens lors des visites des classes de collèges.	Tous les niveaux	-Présentation des formations, des attendus de la formation  -Présentation des formations, des attendus de la formation	- Permettre une meilleure connaissance des formations et des attendus et favoriser une orientation choisie  - Permettre une meilleure connaissance des formations et des attendus et favoriser une orientation choisie

**2-2 Mettre en place des parcours sur l'orientation des élèves**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Diversifier les opportunités	Permettre aux élèves de connaître les différentes voies d'orientation	- Salon de l'apprentissage (mi-mars) - Mission Locale d'Insertion - Salon de l'étudiant		Montrer l'insertion professionnelle et sociale des anciens élèves	Motiver les élèves, limiter le décrochage
S'appuyer sur les forces vives de l'établissement	Créer une banque de données des anciens élèves	- Rencontre et échange autour de parcours d'anciens élèves	Tous	-	

**2-3 Favoriser l'intégration des profils particuliers (ULIS, SEGPA, UPEAA, ...)**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Faire connaissance avec les élèves et leurs familles	- Ouvrir le lycée aux familles - Intégrer et impliquer les familles dans la formation	- Rencontre des familles et de la coordinatrice dès le début (et des enseignants volontaires)	Elèves avec notification ULIS	- Temps de rencontre positionné le jour de la rentrée	- Implication des familles et des élèves dans leur formation
Mieux prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves	- Soutenir la communauté éducative dans leur pratique inclusive	- Mise en place d'un temps de rencontre avec le référent de pratiques inclusives dans le lycée	Communauté éducative	- Temps de rencontre à positionner en début d'année (2 fois par mois) - Utilisation d'un wiki	- Amélioration de l'intégration et de l'implication des élèves à besoins particuliers dans les instances de

				pour réserver un temps de rencontre	l'Etablissement
--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------

#### **2-4 Favoriser l'accompagnement personnalisé**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Faire connaissance avec les élèves	Permettre d'identifier les contraintes et les difficultés des élèves	- Mettre en place des entretiens individualisés dès le début d'année et tout au long de l'année selon les besoins	Classes entrantes	- L'équipe pédagogique des classes concernées avec un guide d'entretien	- limiter et anticiper les situations de décrochage
Appréhender l'environnement familial et culturel des élèves	Se rapprocher des maisons de quartiers  Permettre une connaissance de l'environnement socio culturel des élèves	- Prendre contact avec les maisons de quartiers ( la sève Saint Eloi/ Beaulieu/ 3 cités/ Couronneries) et les éducateurs de rue afin de les rencontrer et créer un partenariat (gratuit) - Conventions avec les maisons de quartiers et l'AFDET (mentorat) (gratuit)	Classes entrantes	- Implication des parents et des élèves dans une démarche positive et de suivi.	- limiter et anticiper les situations de décrochage

**AXE 3****Développer le digital au service de l'innovation pédagogique****3-1 Généraliser les outils numériques et leurs usages pédagogiques**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Permettre à tous les parents de se connecter via Educonnect à l'ENT	Former les parents	- Lors des inscriptions des élèves, aider et vérifier que les parents peuvent se connecter via <b>Educonnect</b> à l'ENT	Tous les parents	- Mobiliser les équipes éducatives pour aider les parents à pouvoir se connecter	Evolution de la statique de la connexion des parents à l'ENT et à Pronote.
Formation des élèves (gestion des mots de passe et initiation aux outils utilisés)	Permettre aux élèves d'avoir tous les codes pour travailler avec les outils digitaux à leur disposition	- Pour les entrants, une semaine après la rentrée, organiser une formation pour permettre aux élèves de découvrir leur nouvel environnement numérique avec leurs équipes enseignantes		- Mobiliser les équipes pédagogiques en fonction des classes - Faire intervenir les RUPN	Diminution des soucis liés à la gestion des mots de passe.



**3-2 Favoriser les pratiques innovantes dans l'usage du numérique**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Permettre aux élèves de CAP (élèves à besoins particuliers) d'accéder plus facilement aux documents et aux informations	Utiliser le logiciel Pearltrees pour conserver et accéder à tout moment aux documents vus au cours de leur formation dans l'ensemble des disciplines	Accompagnement des jeunes à besoins particuliers Mise ne place du Tutorat	CAP	12 Tablettes Ipad PRO conservées dans une armoire sécurisée et permettant la recharge PearlTrees établissement ou autres outils numériques (accès en établissement et à domicile) Wifi fonctionnel Une salle dédiée aux élèves vers laquelle se déplacent les enseignants	Perte limitée des productions élèves permettant un suivi éducatif approfondi pour ces élèves à besoins particuliers.
Mettre en place des AP numériques pour former les élèves.	Développer le soutien aux élèves en difficulté face aux questions du numérique	En fonction des besoins...	Tous niveaux	Heures et classes banalisées dans l'emploi du temps	Amélioration des compétences du numérique
Mettre en place une matinée sans écran	Sensibiliser les élèves et les personnels aux effets néfastes des écrans (smartphones, tablettes, ordinateurs, internet, vidéoprojecteur...)	Prévoir une date (le 6 février ? en relation avec la journée sans écran)	Tout le monde	Banaliser une demi-journée	Atténuer l'impact négatif du numérique en développant les échanges verbaux

**3-3 Assurer la formation continue des personnels**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Former les personnels aux outils du numérique utilisés	Découvrir et utiliser les outils numériques mis à disposition au sein de l'établissement	Formation (office, pronote, padlet, appseducation, géogebra, tout autre outil proposé) définie par les objectifs émis par les enseignants.		Des journées de formation banalisées, organisées et animées par les RUPN	Favoriser la formation tout au long de la vie

**AXE 4****Mettre en place les conditions pour le Bien Vivre ensemble****4-1 Mettre en place des espaces d'écoute des élèves**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Communiquer de manière efficace	Faire vivre les instances de l'Etablissement	- CVL (20), CEC (30), MDL (12), CESCE (12/15), CA (5)	Tous les niveaux	Présentation des instances par les CPE	Nombre de participation aux instances en augmentation
	Mettre en place les relais au sein des classes	- AG délégués (54), formation délégués (2 jours)			
	Développer les relations avec les personnes ressources de l'Etablissement	- Entretien classique (infirmier, infirmière psy, vie scolaire, cpe, psy EDO, AS)		Mise en place d'un Flyer avec coordonnées et jours de présences des personnes ressources	Distribution du Flyer dans toutes les classes à la rentrée Affichage en Vie scolaire

**4-2 Aménager des temps d'échanges et de coordination entre professeurs.**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Développer la communication interne	Mettre en place les outils favorisant la communication	Créer un trombinoscope des personnels le jour de la prérentrée	Tous les personnels	Mise en place du trombinoscope sur Pronote	Toutes les photos des personnels sur Pronote
	Faire vivre les lieux d'échanges sur les problématiques d'élèves	Conseil pédagogique, CA, équipe adultes/ressources Cellule de veille, GLDS (Décrochage scolaire)		Développement de l'impact des instances sur les décisions de l'Etablissement	Augmenter la présence des différents acteurs dans les réunions notamment concernant les problématiques d'élèves (Décrochage scolaire, ...)

**4-3 Créer du lien entre les différentes entités éducatives (Enseignants, Vie scolaire, parents, vie scolaire, agents, ...)**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Développer les échanges et la communication entre entités	Augmenter la participation aux instances des enseignants CVL, CEC, MDL, CESC, formations délégués.	Mobiliser les acteurs en les impliquant dans les projets des instances	Tous	Diffusion de l'information pour favoriser l'adhésion	Nombre d'enseignants participants en augmentation
	Connaître les missions de chacun, Connaître les différentes mesures possibles (vie scolaire - la gradation des punitions. ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un moyen de communication entre équipes (images) pour montrer ce que l'on fait.</li> <li>- Créer un outil de communication pour les punitions/sanctions.</li> <li>-</li> </ul>		Utilisation optimisée de Pronote	Tous les enseignants et personnels utilisent Pronote
Renforcer l'autorité des enseignants.	- Assurer la mission pédagogique	- Lire le règlement intérieur en début d'année (rappel des règles)		Développement de la journée ou période d'intégration	Augmentation du respect et de l'estime de soi

**4-4 Favoriser les actions permettant un bon climat scolaire**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Développer le bien vivre ensemble	Mettre en place des actions vie scolaire (Internat – MDI - ...) et du CESC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des actions (tournois de jeux de société...) ou des sorties inter sections, classes et professeurs pour mieux se connaître en limitant l'usage du téléphone portable.</li> <li>- Organiser une journée culturelle « foire aux talents »</li> <li>- Actions/projets déjà existants :               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fête de fin d'année (terminales, interne)</li> <li>. Journée éco-citoyenneté (jec, marche verte)</li> <li>. « Et si on en parlait ? »</li> <li>. Journée contre le harcèlement</li> <li>. Projet Barèges</li> <li>. Relancer le club musique</li> <li>. Semaine de la sécurité routière</li> <li>. Créer des projets intergénérationnels ouverts à toutes les sections, échanges professionnels, organiser des débats</li> <li>.....</li> </ul> </li> </ul>	Tous	Mise en place d'un questionnaire sur le Bien être	Diminution du taux de démission à l'Internat Augmentation des actions vie scolaire

	Aménager les espaces de l'Etablissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un espace collectif de détente (jeux société, échanges...) accessible toute l'année scolaire (aménager le patio de la sphère ?)</li> <li>- Installer du mobilier détente dans le hall, les couloirs et à l'extérieur sur la pelouse (identique à celui devant la mairie de Poitiers), végétaliser la cour en bitume</li> <li>- Installer des plantes</li> <li>- Nommer les salles de classe par thèmes choisis par les élèves et les aménager en conséquence (enseignement général...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des AED sur les actions</li> <li>- Mobilisation des agents et personnels de l'Etablissement</li> </ul>	Augmentation du nombre d'élèves qui restent dans les locaux (notamment le mercredi après-midi) sur les temps libres
Développer l'estime de soi	Valoriser les actions des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser l'élève (récompense) lors de la remise des diplômes (engagement, assiduité, ponctualité...)</li> <li>- Tableau installé dans le hall mentionnant des pensées positives (rédigées par toute la communauté).</li> <li>- Créer des boîtes à idées (messages anonymes positifs à l'attention de toute la communauté).</li> </ul>	Tous	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des élèves pour valoriser les actions et créer une dynamique</li> <li>- Faire vivre la MDL</li> <li>- Impulsion via le secteur AEPA de l'Etablissement</li> </ul>	Affichage des valorisations
	Développer les liens entre élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une AP ou atelier créations à thème (déco Noël, des salles...) pour toute la communauté, favorisant le débat, les échanges.</li> <li>- Mettre en place le parrainage entre élèves entrant avec les 1<sup>ère</sup> et term pour l'intégration (stages...)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier les actions entre élèves</li> <li>- Favoriser les échanges et dynamiser la vie scolaire</li> </ul>

**AXE 5****Installer durablement la démarche écologique dans l'Etablissement****5-1 Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative autour des projets (éco-délégués, élèves, agents, enseignants, cpe, direction, parents)**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Ancrer le Développement Durable dans le temps	- Création d'une commission permanente élue et pérenne autour du Développement Durable	- Mise en place d'un créneau dédié dans l'EDT	Eco délégués	Mobiliser une équipe enseignante stable	Augmentation du nombre d'Eco délégués
	- Créer la semaine du Développement Durable	Formation à la sensibilisation au gaspillage alimentaire, repas végétariens et bio, favoriser approvisionnement responsable Augmentation de la préoccupation Développement Durable à la cantine	Internes et DP	- Intervention associations à la cantine, formation du personnel	Nombre de participants en hausse



**5-2 Ancrer les actions menées dans des pratiques éducatives et pédagogiques partagées**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Développer les actions en lien avec l'Ecologique au sein de l'Etablissement	- Améliorer la gestion du papier dans l'établissement	Mise en place d'un Atelier d'accompagnement personnalisé Mme Lagarde M. Millet	Secondes	- Formation utilisation imprimantes, quota sur compte impression élève, bac récupération ds les salles,,,	Réduction significative de la conso papier
	- Favoriser la biodiversité	Moutons, poules, abeilles Re végétalisation des sols (pelouse, plantes, arbres)	Tous	- Croqueurs de pommes	Atteindre le plus haut niveau (Expert) du label EDDD
Développer les actions responsables au sein de l'Etablissement	- Sensibiliser à la conso d'énergie	Installation de chargeur à pédalage ds hall (type SNCF)	Tous	- Impliquer plus d'élèves dans la démarche EDDD	
	- Améliorer la gestion de l'eau dans l'établissement	Installation de bacs de récupération	Fumeurs		

**5-3 Installer des pratiques régulières avec les partenaires extérieurs de l'établissement**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues	Niveau concerné	Démarche pédagogique ou éducative et moyens à mobiliser	Effets attendus (indicateurs retenus et chiffrés)
Développer les pratiques d'économie d'énergie au sein de l'Etablissement	- Réduction et recyclage des déchets	Méthanisation, partenariat Metalfer, Tissus Valoris, compostage des prépa culinaires, gourde fournie aux élèves, installation de boîte à mégots	Tous	Impliquer plus d'élèves dans la démarche EDDD	Atteindre le plus haut niveau (Expert) du label EDDD
	- Sensibiliser à la conso d'énergie	Installation de chargeur à pédalage ds hall (type SNCF)			
Développer les pratiques de mobilités propres	- Favoriser les mobilités propres	Installation du kit cycliste			Augmentation du nombre de cyclistes (Elèves et enseignants)
	- Mise en place d'une piste cyclable devant le lycée	Rencontres avec des élus			